

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНО-МЕДИЧНИХ НАУК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКпп 18 Клінічна практика (Фізична терапія при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями).

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр з фізичної терапії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	227 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	227.01 Фізична терапія

Одеса - 2023 рік

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ЗАГАЛЬНО-МЕДИЧНИХ НАУК
протокол № 1 від 01 вересня 2023 року.

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
Відаді ГУЛУЄВ	0677182129	linakovalchuk@i.ua

Завідувач кафедри загально-
медичних наук, д.мед.н.,
професор



Ліна КОВАЛЬЧУК

Гарант освітньої програми



Ліна КОВАЛЬЧУК

Узгоджено
Начальник навчального
відділу



Лариса РАЙЧЕВА

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 9 Загальна кількість годин – 270	Галузь - 22 Охорона здоров'я	обов'язкова/вибіркова	
	Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія	Рік підготовки:	
2			
		Семестр	
		3	
		Лекції	
			-
		Лабораторні /Практичні,	
		-	-
		Семінарські	
		-	-
		Самостійна робота та індивідуальні завдання	
		270	-
		Вид контролю:	
		іспит	-
Мова навчання – українська	Рівень вищої освіти – Другий (магістерський) рівень		

Програма вивчення навчальної дисципліни ОКп 18 «Клінічна практика (Фізична терапія при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями)» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) фахівців другого (магістерського) рівня, галузі знань -22 «Охорона здоров'я», спеціальності –**227 Фізична терапія, ерготерапія**, спеціалізації **227.1 Фізична терапія**.

Клінічна практика як навчальна дисципліна базується на вивченні студентами засобів та методів фізичної терапії, ерготерапії хворих з порушеннями рухових функцій внаслідок травм та захворювань; забезпечує послідовність та взаємозв'язок з травматологією, ортопедією, хірургією, неврологією та іншими предметами навчального плану, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосування знань з фізичної терапії, ерготерапії в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; навчає використовувати засоби фізичної терапії, ерготерапії та інші фізичні чинники в практиці для забезпечення лікування та профілактики захворювань та їх ускладнень.

Предметом вивчення дисципліни є формування в студентів адекватних уявлень про їхню майбутню діяльність, особливості професії й тих вимог, які будуть пред'явлені майбутньому фахівцеві з вищою освітою. Медичні ВНЗ повинні готувати всебічно розвинених спеціалістів, які б володіли теоретичними знаннями і практичними навичками та вміннями застосування різноманітних засобів фізичної терапії, ерготерапії в своїй лікувально-профілактичній роботі.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з анатомії людини, фізіології людини, валеології, лікувальної фізкультури, медичної реабілітації, фізіотерапії, вікової фізіології у закладах вищої освіти.

Постреквізити. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

Цілі навчання - перевірити та закріпити теоретичні знання, одержані під час вивчення дисципліни «Клінічна практика (Фізична терапія при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями)»; поглибити і вдосконалити знання й навички під час проходження клінічної практики на базі лікувальних закладів та реабілітаційних центрів; ознайомитися з умовами роботи фахівця зі здоров'я людини / фізичної терапії / у закладах різного підпорядкування, з організацією лікувальної і реабілітаційної роботи, з основами етики і медичної деонтології.

Підготовка студентів до виконання професійних обов'язків фахівця з фізичної терапії, ерготерапії складає частину формування у здобувачів позитивного ставлення до своєї професії, набуття і удосконалення вмінь і навичок у використанні засобів і методів фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. Клінічна практика є однією з основних форм освітньо-професійної підготовки магістрів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, у ході якої здійснюється закріплення їх теоретичних знань і удосконалення практичної підготовленості до роботи в якості фахівця з фізичної терапії, ерготерапії. «Клінічна практика (Фізична терапія при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями)» магістри спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», освітньої програми «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ» проходять на другому курсі навчання у III семестрі з відривом від навчальних занять на базі лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я міста Одеси та області (поліклінік, лікарень, санаторіїв, лікарсько-фізкультурного диспансеру, реабілітаційних центрів) на посаді асистента фізичного терапевта, ерготерапевта.

Мета навчальної дисципліни: клінічна практика спрямована на поглиблення, вдосконалення і закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності майбутніх фізичних терапевтів при порушеннях діяльності серцево-судинної у закладах лікувально-профілактичного, санаторно-курортного, оздоровчо-реабілітаційного типів та закладах соціального забезпечення й інклюзивної освіти.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ

ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Клінічна практика (Фізична терапія при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями)» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта або ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії відповідно до спеціалізації.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 07. Здатність працювати автономно.

ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія

СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).

СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

СКфт09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

Навчальна дисципліна «Клінічна практика (Фізична терапія при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями)» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН), передбачених освітньою програмою :

ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.

ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.

ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.

ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та

ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПРфт 14. Проводити самостійну практичну діяльність.

ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною -

Після закінчення вивчення дисципліни здобувач вищої освіти буде знати:

Анатомо-морфологічні особливості будови та функції серцево-судинної системи та дихальної систем; патогенетичні механізми розвитку функціональних порушень серцево-судинної і дихальної систем; основні симптоми та синдроми при патології органів серцево-судинної і дихальної систем; тести, методи і методики обстеження стану серцево-судинної та дихальної систем, які використовуються у фізичній терапії та ерготерапії; сучасні підходи до лікування, показання та протипоказання до застосування методів фізичної терапії і ерготерапії у разі кардіологічної та пульмонологічної патології; основні правила медичної етики та деонтології при роботі з пацієнтами у клініці внутрішньої медицини.

Здобувач вищої освіти буде вміти:

Проводити опитування пацієнта/клієнта з порушеннями серцево-судинної та дихальної систем для визначення порушень функції, активності та участі, використовуючи відповідний інструментарій (антропометрія, огляд, пальпація, перкусія, аускультация, визначення та оцінка пульсу і артеріального тиску, функціональні тести, спірометрія, пікфлоуметрія, пульсооксиметрія); документувати дані реабілітаційного обстеження згідно професійних інструкцій фізичного терапевта і вимог бази практики; трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

Навчання дисципліни дозволяє здобути **навички** як через фахові освітні компоненти, які містять в собі соціальні елементи для роботи за напрямом блоку вибіркового дисциплін (які сприяють розвинення та вдосконалення способів мислення, професійних, світоглядних, громадських якостей, морально-етичних цінностей), так і через проходження практики, під час якої здобувачі освіти навчаються демонструвати толерантність, емпатію, вміння налагоджувати співробітництво з пацієнтом/клієнтом, колегами, проявляти лідерські якості, працювати в критичних умовах та логічно і системно мислити. Після проходження студенти зможуть реалізовувати програму фізичної терапії, ерготерапії в пацієнтів/клієнтів із захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності; вмінням прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів із захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем; аналізувати результати та коректувати хід виконання програм фізичної терапії, діючи у межах затверджених клінічних настанов/протоколів.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Тема **Основи фізичної терапії/реабілітації, при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушенням, зміст, завдання, види, принципи, становлення та засоби.**

Основи фізичної терапії/реабілітації, її визначення, зміст, завдання, види, принципи, становлення та засоби. Основні питання / ключові слова: Визначення, зміст, мета та завдання терапії/реабілітації. Види реабілітації. Принципи фізичної реабілітації. Становлення фізичної реабілітації. Засоби фізичної реабілітації. Медична реабілітація, фізична реабілітація, соціальна реабілітація, професійна реабілітація, ЛФК, масаж, фізіотерапія, механотерапія, працетерапія.

2. Тема **Методи і методики фізичної реабілітації у фізичній терапії при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями**

Методи і методики фізичної реабілітації (ФР) при неспецифічних захворюваннях бронхолегеневої системи у дітей молодшого шкільного віку є дуже важливими для оздоровлення вказаної категорії населення у зв'язку з їх розповсюдженістю.

3. Тема **Лікувальну фізичну культуру (ЛФК) при фізичній реабілітації у фізичній терапії при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями**

Лікувальну фізичну культуру (ЛФК) при захворюваннях органів дихання слід застосовувати на всіх етапах ФР. При виборі методики і форм занять ЛФК (визначення режиму рухової активності) потрібно вельми ретельно оцінювати стан органів дихання та системи кровообігу. Слід широко використовувати спеціальні дихальні вправи, вольове кероване статичне, динамічне та локалізоване дихання. Хворих потрібно навчити довільній зміні частоти, глибини та типу дихання, подовженому видиху, який може додатково збільшуватися завдяки промовлянню звуків та їх сполучень. Для виконання спеціальних дихальних вправ слід правильно обирати вихідне положення хворої дитини, що дає змогу посилити вентиляцію в обох чи в одній легені, верхній, нижній або середній її частині

4. Тема **Лікувальний масаж при фізичній реабілітації у фізичній терапії при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями**

Лікувальний масаж і фізіотерапію доцільно застосовувати на всіх етапах ФР. Вони урівноважують основні нервові процеси ЦНС, підвищують її рефлекторну функцію, рефлекторно впливають на процес дихання, вентиляцію, газообмін.

5. Тема **Застосовування інгаляції аерозоля при фізичній реабілітації у фізичній терапії при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями**

При захворюваннях органів дихання слід застосовувати інгаляцію аерозолями (електроаерозолями), аероіоно-, спелеотерапію, солюкс, УФО, медикаментозний електрофорез, УВЧ-терапію, індуктотермію, мікрохвильову терапію, діадинамотерапію, хвойні, кисневі, вуглекислі ванни та ванни за Гауффе, зігріваючі компреси, обтирання, душ, купання, кліматолікування

6. Тема **Механотерапія при фізичній реабілітації у фізичній терапії при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями**

Механотерапію доцільно застосовувати на післялікарняних етапах ФР у вигляді занять на тренажерах для підвищення функцій дихальної системи, ССС і фізичної працездатності. Доцільним є використання РГГ, загальнозміцнюючих фізичних вправ, вправ на розслаблення, рухливих ігор, елементів аутогенного тренування, методів кінезітерапії, флатер-терапії, що підвищує ефективність дренажу бронхіального дерева у пацієнтів з хронічними захворюваннями легень різної етіології. Рекомендується одночасне проведення інгаляційної та флатер-терапії

7. Тема **Форми ЛФК при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями**

Форми ЛФК. Способи проведення занять ЛФК та методичні принципи проведення занять ЛФК. Основні питання / ключові слова: Ранкова гігієнічна гімнастика. Лікувальна гімнастика - основна форма ЛФК. Самостійні заняття. Лікувальна ходьба. Методи проведення занять ЛФК. Загальні вимоги до методики застосування фізичних вправ. Лікувальна гімнастика, лікувальна ходьба, гідрокінезітерапія, реабілітаційна програма.

8. Тема **Загальна характеристика функціональних проб і тестів при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями**

Загальна характеристика функціональних проб і тестів та методів оцінки ефективності ЛФК. Основні питання / ключові слова: Обстеження хворих, Клінічні та інструментальні методи дослідження. Функціональні проби і тести. Лабораторні методи оцінки ефективності ЛФК. Вибір функціональних проб та тестів. Проведення навантажувальних проб та тестів. Оцінка результатів отриманих досліджень.

9. Тема **Функціональні проби і тести при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями**

Загальна характеристика функціональних проб і тестів та методів оцінки ефективності ЛФК. Основні питання / ключові слова: Обстеження хворих, Клінічні та інструментальні методи дослідження. Функціональні проби і тести. Лабораторні методи оцінки ефективності ЛФК. Вибір функціональних проб та тестів. Проведення навантажувальних проб та тестів. Оцінка результатів отриманих досліджень.

10. Тема Застосування показників толерантності до фізичних навантажень в процесі фізичної реабілітації при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушенням

Застосування показників толерантності до фізичних навантажень в процесі фізичної реабілітації. Основні питання / ключові слова: Для визначення класу фізичного стану. Для визначення режиму рухової активності. Для дозування навантаження. Для визначення рівня готовності до виконання фізичних вправ.

11. Тема Нетрадиційні програми реабілітації при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушенням Нетрадиційні програми реабілітації.

Анімалотерапія, дельфінотерапія, іпотерапія, каністерапія, апітерапія. Рефлексотерапія. Ерготерапія, зміст, завдання, вплив на організм, застосування

Іспит

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Всього	Лекції	Семинар	Практичні	СРС
1. Тема Основи фізичної терапії/реабілітації при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушенням, зміст, завдання, види, принципи, становлення та засоби.	10	-	-	-	10
2. Тема Методи і методики фізичної реабілітації у фізичній терапії при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	26	-	-	-	26
3. Тема Лікувальну фізичну культуру (ЛФК) при фізичної реабілітації у фізичній терапії при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	26	-	-	-	26
4. Тема Лікувальний масаж при фізичної реабілітації у фізичній терапії при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	26	-	-	-	26
5. Тема Застосовування інгаляції аерозоля при фізичної реабілітації у фізичній терапії при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушенням	26	-	-	-	26
6. Тема Механотерапія при фізичної реабілітації у фізичній терапії при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушенням	26	-	-	-	26
7. Тема Форми ЛФК при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушенням	26	-	-	-	26
8. Тема Загальна характеристика функціональних проб і тестів при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушенням	26	-	-	-	26
9. Тема Функціональні проби і тести при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушенням	26	-	-	-	26
10. Тема Застосування показників толерантності до фізичних навантажень в процесі фізичної реабілітації при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушенням	26	-	-	-	26
11. Тема Нетрадиційні програми реабілітації при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушенням	26	-	-	-	26
Іспит					
Всього годин	270				270
Кредитів ЄКТС- 9					
Загальна кількість годин – 270					

5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Лекцій не передбачено

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарських занять не передбачено

7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичних занять не передбачено

8. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

<i>Назви змістових модулів і тем</i>		<i>СРС</i>
1. Тема	Основи фізичної терапії/реабілітації при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушенням, зміст, завдання, види, принципи, становлення та засоби.	10
2. Тема	Методи і методики фізичної реабілітації у фізичній терапії при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	26
3. Тема	Лікувальну фізичну культуру (ЛФК) при фізичній реабілітації у фізичній терапії при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	26
4. Тема	Лікувальний масаж при фізичній реабілітації у фізичній терапії при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	26
5. Тема	Застосування інгаляції аерозоля при фізичній реабілітації у фізичній терапії при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	26
6. Тема	Механотерапія при фізичній реабілітації у фізичній терапії при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	26
7. Тема	Форми ЛФК при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	26
8. Тема	Загальна характеристика функціональних проб і тестів при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	26
9. Тема	Функціональні проби і тести при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	26
10. Тема	Застосування показників толерантності до фізичних навантажень в процесі фізичної реабілітації при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	26
11. Тема	Нетрадиційні програми реабілітації при патології дихальної системи осіб різного віку із важкими, комбінованими та тривалими порушеннями	26
Всього годин		270
Кредитів ЄКТС- 9 Загальна кількість годин – 270		

9. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль , який здійснюється у ході виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення іспиту	50%

Методи діагностики знань (контролю)	розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
--	--

9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ

1. Дайте визначення поняття "реабілітація".
2. Що таке фізична терапія/реабілітація.
3. Розкрийте основні принципи фізичної реабілітації, і охарактеризуйте їх.
4. Засоби медичної і фізичної реабілітації.
5. Які вимоги до складання реабілітаційних програм.
 1. Обґрунтувати з клініко-фізіологічних позицій необхідність використання ЛФК при захворюваннях органів дихання.
 2. Перелічіть завдання ЛФК при пневмонії. У яких випадках протипоказане застосування ЛФК?
 3. Зміст режимів рухової активності при пневмонії. Які засоби і форми ЛФК застосовуються залежно від рухового режиму?
 4. Завдання ЛФК при ексудативному плевриті. Показання до призначення ЛФК.
 5. Особливості побудови методики ЛФК у різних режими рухової активності хворих на ексудативний плеврит.
 6. Які вправи при ексудативному плевриті є спеціальними? Їх місце у процедурі лікувальної гімнастики.
 7. Завдання ЛФК при хронічному бронхіті. Від чого залежить вибір засобів ЛФК і вихідного положення при хронічному бронхіті?

8. Які вправи є спеціальними при хронічному бронхіті? Методика їх застосування.
9. Які додаткові засоби ЛФК використовуються при хронічному бронхіті?
10. У яких формах проводяться заняття ЛФК при хронічному бронхіті?
11. Загальні й окремі завдання ЛФК при емфіземі легень і пневмосклерозі.
12. Засоби і форми ЛФК, застосовувані при емфіземі легень. Які вправи є спеціальними при емфіземі легень?
13. Особливості методики ЛФК при емфіземі легень на різних стадіях захворювання.
14. Завдання ЛФК при бронхоектатичній хворобі. Перелічіть протипоказання до призначення ЛФК при даній патології.
15. Методика ЛФК при бронхоектатичній хворобі. Статичні та динамічні дренажні вправи. Від чого залежить вибір вихідного дренажного положення?
16. Завдання ЛФК при бронхіальній астмі. Засоби і форми ЛФК, застосовувані у процедурі лікувальної гімнастики.
- 121
17. Особливості методики ЛФК при бронхіальній астмі під час нападу, після його закінчення та у період між нападами (ремісії).
18. Які вправи належать до спеціальних при бронхіальній астмі? Методика їх застосування.
19. Завдання ЛФК у відновному лікуванні хворих на туберкульоз легень.
20. Засоби і форми ЛФК, застосовувані при туберкульозі легень.
21. Особливості методики ЛФК залежно від форм і клінічних проявів туберкульозу легень.
22. Дренажні положення («постуральний дренаж») при реабілітації хворих із ЗОД.
23. Методика флатер-терапії при захворюваннях органів дихання.
24. Лікувальний масаж при пневмонії і бронхіті.
25. Лікувальний масаж при бронхіальній астмі та емфіземі легень.
26. Лікувальний масаж при плевриті.
27. Методика сегментарного масажу при захворюваннях органів дихання.
28. Фізіотерапія при захворюваннях органів дихання.
29. Лікарсько-педагогічний контроль за адекватністю та ефективністю фізичної реабілітації хворих із захворюваннями органів дихання.

ЗРАЗКИ ПИТАНЬ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ З ДИСЦІПЛНИ

- 1. Форми ЛФК при ліжкових режимах рухів стаціонарного етапу реабілітації пульмонологічних хворих (крім лікувальної гімнастики)**
 - А. дозована ходьба
 - В. заняття на веслувальному тренажері
 - *С. масаж
 - Д. елементи видів спорту
- 2. Форми ЛФК при напівліжковому режимі рухів стаціонарного етапу реабілітації пульмонологічних хворих (крім лікувальної гімнастики)**
 - *А. дозована ходьба
 - В. заняття на веслувальному тренажері
 - С. масаж
 - Д. елементи видів спорту
- 3. Форми ЛФК при вільному режимі рухів стаціонарного етапу реабілітації пульмонологічних хворих (крім лікувальної гімнастики)**
 - А. дозована ходьба
 - *В. заняття на веслувальному тренажері
 - С. масаж
 - Д. елементи видів спорту
- 4. Форми ЛФК на поліклінічному етапі реабілітації пульмонологічних хворих (крім лікувальної гімнастики)**
 - А. дозована ходьба
 - *В. заняття на тренажерах
 - С. масаж
 - Д. елементи видів спорту
- 5. Полегшений санаторний режим рухів для пульмонологічних хворих**
 - *А. щадний
 - В. щадно-тренуючий
 - С. тренуючий
- 6. Санаторний режим рухів для пульмонологічних хворих, найбільш адаптованих до навантажень**

- A. щадний
- B. щано-тренуючий
- *C. тренуючий

7. Сучасна особливість перебігу пневмонії

- A. гострий перебіг, дольовий процес
- B. в'ялий перебіг, дольчастий процес
- *C. затяжний і рецидивуючий перебіг
- D. з ускладненнями – абсцедуванням.

8. Саногенез при пневмонії

- A. розсмоктування запального ексудату
- *B. ліквідація запалення, відновлення достатнього газообміну
- C. відновлення достатньої екскурсії грудної клітини і діафрагми
- D. відновлення бронхіальної прохідності

9. Обґрунтування ЛФК при пневмонії

- A. ліквідування залишкової інфекції
- *B. посилення легеневого газообміну
- C. профілактика ускладнень і рецидивів
- D. покращання системного і легеневого кровообігу

10. Провідне завдання ЛФК при пневмонії в підгострому періоді

- *A. розсмоктування запального ексудату
- B. ліквідація інфекції
- C. зменшення дихальної недостатності
- D. профілактика ускладнень

8. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ
(для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вмє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 1 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C	Задовільно	
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Навчальний посібник «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. Клінічна практика: організація, проходження та захист звіту» спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія»

- спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського – 2023, С.- 136
2. Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб : навч. посіб. для студентів 1 курсу магістратури III медичного факультету в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Н.І. Капшитар [та ін.]. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2022. – 172 с
 3. Цанько І. І. и др. «Методи обстеження в фізичній терапії, ерготерапії». Навчальний посібник. – 2023.
 4. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії [текст] : навчально-методичний посібник / Ольга Ярославівна Андрійчук. Луцьк : ПП «Волинська друкарня», 2022. 264 с.
 5. Карпенко Ю. М. Формування готовності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до професійної діяльності в реабілітаційних центрах. – 2021.
 6. Буховець Б. О. и др. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни: «Основи фізичної терапії, ерготерапії». – 2022.
 7. Воропасв Д. С. Засоби фізичної реабілітації [Електронний ресурс] // Основи фізичної реабілітації (загальна характеристика засобів фізичної реабілітації : навч. посіб. / Д. С. Воропасв, О. О. Єжова. – Суми, 2019. – С. 16–17. – Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/75098>
 8. Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії [текст] : навчально-методичний посібник / Ольга Ярославівна Андрійчук. Луцьк : ПП «Волинська друкарня», 2022. 264 с.

Допоміжна література

1. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник/Л.О.Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакленко та ін. ; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 372 с.
2. Осіпов В. М. Основи фізичної реабілітації. – 2013.
3. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 184 с.
4. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник. – К.: Олімпійська література, 2010. – 488 с.
5. Порада А. М. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник / А.М. Порада, О. В. Порада. –К.: Медицина, 2011. – 295 с.
6. Шаповалова В. А. Спортивна медицина і фізична реабілітація: Навч. посібник /В. А. Шаповалова, В.М. Коршак, В.М. Халтагарова та ін.. – К.: Медицина, 2008. –248 с.
7. Маруніч В. В., Шевчук В. І., Яворовенко О. Б. Методичний посібник з питань реабілітації інвалідів. – 2006.
8. Соколовський В. С., Романова Н. О., Юшковська О. Г. Лікувальна фізична культура: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації. – 2005.

Інформаційні ресурси в інтернеті

- 1) Центр тестування – база ліцензійних тестових завдань «Крок» - 2 <http://testcentr.org.ua/>
- 2) Міністерство охорони здоров'я України: <https://moz.gov.ua/>
- 3) Державний Експертний Центр МОЗ України: <https://www.dec.gov.ua/>
- 4) Всесвітня організація охорони здоров'я: http://www.who.int/nutrition/topics/infantfeeding_recommendation/en/index.html
- 5) Рада національної безпеки і оборони України <https://www.rnbo.gov.ua/>